

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Danika G

<https://www.cadre21.org/membres/fc991913-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2023-09-18 20:44:40

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

À la suite du visionnement des capsules vidéo, je crois que l'enseignant passeur culturel est essentiel dans notre société d'aujourd'hui. Étant donné que cela peut motiver les élèves à s'investir davantage dans leurs apprentissages, je trouve cela très pertinent de montrer aux étudiants en enseignement qu'est-ce qu'un enseignant passeur culturel. Il est important de trouver des moyens d'engager nos élèves dans leurs apprentissages et je crois que cela est un bon moyen de le faire. À mon avis, l'enseignant passeur culturel permet à ses élèves d'atteindre plus facilement la réussite académique, mais aussi à devenir un meilleur citoyen, un citoyen ouvert d'esprit.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette approche pédagogique se doit de s'insérer dans ma pratique enseignante. Pour ce faire, je pourrais intégrer des repères culturels à chacun de mes enseignements tout en ayant le souci d'ouvrir mes horizons face aux autres cultures. De cette manière, je désire rejoindre la culture chacun de mes élèves. Je veux qu'ils se sentent interpellés par la leçon qui est donnée à l'avant de la classe. Je vais donc m'assurer de parler de chacune des différentes cultures des élèves de ma classe tout en leur montrant de nouvelles choses pour leur apprendre à ouvrir leur horizon.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je pense que le fait que l'enseignant soit un passeur culturel peut avoir plusieurs impacts positifs sur les apprenants. Par exemple, je crois que cela peut accroître leur motivation ainsi que leur engagement, parce qu'ils se sentiront interpellés par les propos de l'enseignante. Ils seront donc plus investis dans leur apprentissage. Je crois que le fait d'augmenter la motivation et l'engagement des élèves peut également avoir un impact positif sur leur réussite. En effet, tous ces aspects forment un tout. Des élèves motivés seront plus engagés dans leurs apprentissages. Ils mettront donc plus d'efforts pour apprendre et il en découlera de cela, une meilleure réussite.