

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : louisianeleball

<https://www.cadre21.org/membres/ah291912-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2023-09-17 17:22:27

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois que l'un des rôles principaux de l'enseignant est le rôle d'un passeur culturel. Il est responsable de mettre en place des discussions sur la culture, le tout dans un respect entre les élèves, les parents et les autres acteurs de l'école. C'est son rôle de mettre en confiance les élèves et de faire des projets culturels dans tous les domaines. C'est aussi son rôle d'être curieux et de développer la curiosité de ses élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il existe beaucoup de façons d'insérer la culture dans mon enseignement. Nous pouvons représenter plusieurs cultures différentes dans les manuels, dans nos exemples, dans les vidéos présentées et bien d'autres. Nous pouvons avoir des discussions quotidiennes sur différents sujets. Il y a une multitude de projets possibles en intégrant les cultures des autres pays ou de ceux des parents des élèves dans notre classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

En intégrant la culture à notre pratique, les élèves sont beaucoup plus motivés. Ils se sentent valoriser, car leurs cultures est mises de l'avant par l'enseignante. Ils se voient représentés et écoutés.