

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : **Andreanne Belanger**

<https://www.cadre21.org/membres/00da5dd195b7b2837c130be8>

Date d'obtention : **2023-09-17 16:38:55**

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois, qu'effectivement, il est important que l'enseignant utilise les connaissances (culture première) des élèves afin de les exploiter pour amener l'élève plus loin dans leurs apprentissages. En tant qu'enseignant, nous devons toujours partir de ce que l'enfant connaît et l'amener plus loin. Alors, de ce fait, l'enseignant, en faisant des liens entre la culture première de ses élèves et la culture seconde (celle de l'école), il est possible d'amener l'élève plus loin dans ses apprentissages. Cela lui permet également de créer des liens et de mieux comprendre et d'être mieux éclairé.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il serait possible d'utiliser les connaissances des élèves ou leur culture première afin de l'intégrer à mon enseignement. De cette manière, en utilisant ce qu'ils connaissent, ils se sentent écoutés, compris et investis dans leurs apprentissages. Cela permet aussi de commencer par ce qu'ils connaissent (culture première) et de les amener plus loin, vers où nous souhaitons les amener. Notre travail est de faire des liens avec ce qui les entoure et ce qu'ils connaissent.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je pense que les élèves seraient alors plus motivés et engagés dans leurs apprentissages. En faisant des liens avec ce qu'ils connaissent, ils peuvent les utiliser afin de les transposer dans d'autres domaines et nous pouvons les amener plus loin. Cela a donc un fort impact sur leur réussite également.