

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Ève-Catherine Bertrand-Beaulieu

<https://www.cadre21.org/membres/b710d1d4a3263bc2cc01596a>

Date d'obtention : 2023-09-17 15:25:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

La culture est d'une richesse exceptionnelle. Je considère qu'il est très intéressant de l'intégrer à nos activités. Cela permet de faire des liens entre la vie quotidienne des enfants et les apprentissages faits en classe. Les repères culturels ouvrent la porte à de nombreuses discussions et ces moments d'échanges contribuent positivement à la relation de confiance enseignement-élève.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les repères culturels sont un excellent levier d'apprentissage. Il est possible de s'en servir comme élément déclencheur de différentes situations d'apprentissage. En effet, pour donner un sens aux apprentissages, il est pertinent de trouver un repère culturel faisant partie de la culture première des élèves afin de faciliter le passage vers la culture seconde.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'exploitation des repères culturels a comme objectif d'amener l'élève à y puiser les ressources qui lui permettront de mieux composer avec sa réalité. D'une part, ils poussent l'élève à se situer par rapport à son environnement physique et humain et d'une autre part, les référents culturels les amènent à s'outiller pour mieux faire face aux diverses situations de la vie. Selon moi, il est essentiel de les intégrer dans notre enseignement puisqu'ils servent de levier à l'apprentissage. Ces derniers sont souvent utilisés comme élément déclencheur à une situation d'apprentissage afin de piquer la curiosité des élèves. Ils permettent de faire des liens avec des éléments réels qui nous entourent.

Également, l'utilisation des référents culturels au quotidien dans notre classe favorise le développement global de nos élèves. Ils créent une ouverture par rapport à l'environnement immédiat de l'apprenant (la culture première) et ils permettent de créer une ouverture sur le monde et aux réalités extérieures à l'élève (la culture seconde). Conséquemment, cette dimension culturelle peut aussi favoriser le développement personnel de l'élève quant à la stimulation de son imaginaire, l'éveil de ses sens et à la construction de sa pensée critique.