CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

Description:
L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d’échange s’installe, un partage de valeurs et d’expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s’initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l’intégration de la dimension culturelle à l’école.

:
Badge attribué à : joelleclerouxl
https://www.cadre21.org/membres/cleroux-langevin-joelle-courrier-uqam-ca

Date d'obtention : 2023-09-16 17:24:11

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’enseignant passeur culturel?
Je crois qu'il est essentiel d'être un passeur culturel en tant qu'enseignant. Nous sommes un modèle pour nos élèves. On se doit d'être ouvert aux autres cultures et de proposer diverses activités en classe pour promouvoir les différences et les aspects de chacune de ces cultures.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je crois que cette posture pédagogique s'insérera naturellement dans mon enseignement. Chaque petit moment est pertinent pour parler de culture. De plus, ma formation universitaire m'a tout de même bien outillé à intégrer des aspects culturels dans mes propositions d'activités en classe.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l’intégrer à votre pratique?
Je crois que cette pratique permet aux élèves de s'ouvrir sur le monde, d'apprendre de nouvelles choses qu'ils peuvent concrètement voir dans le monde qui les entourent et de s'épanouir.