

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Mélanie Gélinas

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-gelinas-brebeuf-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-05-17 16:32:06

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Cette formation me semble essentiel. Cette dimension de l'enseignement et de l'apprentissage est le gage du plaisir et de l'épanouissement pour les élèves et tout intervenant scolaire. L'engagement dans la culture fait de l'école un lieu démocratique et libéral où chacun peut s'épanouir.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aime beaucoup me servir de l'actualité, des journaux en classe. Pour faire des liens avec les romans que nous lisons et afin que les élèves aussi puisse m'aider à être à jour par rapport aux sujets plus près d'eux. C'est le contexte d'un échange, d'une réciprocité pédagogique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Avec le programme de 5e secondaire et l'argumentation, je trouve que c'est une avenue riche à explorer davantage. Cette formation me convainc de m'engager encore plus en avant avec cet élan qui m'inspire (d'aborder l'actualité) pour enseigner.