

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : emie

<https://www.cadre21.org/membres/lave0042-uqar-ca>

Date d'obtention : 2023-05-15 19:35:59

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

C'est la mission de l'enseignant de transmettre la culture seconde aux élèves. Celui-ci doit considérer les connaissances antérieures des élèves, de leurs intérêts et de leur culture première. Ainsi, il est plus facile d'acquérir la culture générale pour les enfants.

L'apprentissage avec la culture peut aussi être une source de motivation pour les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il serait possible de créer un projet de recherche sur les monuments de la ville par exemple. Les enfants pourraient donc intégrer les notions des textes informatifs tout en découvrant la culture de leur ville et son histoire. Ils seraient ensuite ravis de partager leurs nouvelles connaissances avec leurs camarades de classe en favorisant le dialogue.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Comme mentionné plus haut, il est évident qu'une approche qui intègre la culture générale est une source de motivation pour les élèves. Ils adorent en apprendre davantage sur ce qui les entoure. Ils se créent des repères dans le temps et dans leur environnement.

Ils développeront une curiosité qui sera à l'origine d'un engagement dans leurs apprentissages, souvent associé avec la réussite.