cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : monique.bourque2@nbed.nb.ca
https://www.cadre21.org/membres/fdea23ba8e8e52e6457ea13b

Date d'obtention : 2023-05-11 17:46:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'ouverture au monde et aux référents qui existent dans notre monte sont tres important à exploiter pour les enseignants. C'est très facile à intégrer ses ressources dans notre programme.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En questionnant, gardant un esprit critique sur tout le matériel que nous utilisant. En laissant les jeunes questionner, créer des hypothèses, faire des recherches et utiliser les ressources locales.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

La motivation risque d'augmenter puisque c'est leur milieu, leur environnement, leurs histoires. En étant actif dans le
Processus communautaire, les jeunes ont un sens d'appartenance.