

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Pier-Alexandre Tanguay Gilbert
<https://www.cadre21.org/membres/tanp0004-uqar-ca>

Date d'obtention : 2023-05-04 17:04:14

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

La culture est un élément central en éducation, puisque chaque personne fréquentant le milieu a sa propre culture. Notre devoir est de créer du sens chez nos élèves et de les amener à développer une vision critique du monde tout en restant ouvert aux différences.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Présenter diverses fêtes dans le monde (façon de fêter, etc.) et demander aux élèves de présenter à la classe une fête importante pour eux.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Bien évidemment, ils seraient sans doute motivés d'apprendre si des éléments de leur culture première figuraient dans notre pratique. Par ailleurs, ce sont les citoyens de demain et leur présenter plusieurs éléments de culture favoriseraient non seulement leur réussite scolaire, mais leur réussite éducative.