

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Nathalie Rouleau

<https://www.cadre21.org/membres/nathalie-rouleau-cssdgs-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-01-27 21:13:43

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?
être passeur culturel est un devoir des enseignants pour amener chaque élève à se développer à son plein potentiel. la culture est la base d'une société oui, mais aussi de l'identité propre de chaque être.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
à tout moment, dans toutes les matières; en présentant des oeuvres du patrimoine, en expliquant les cultures autour de soi et en intégrant dans toutes les facettes de mon enseignement.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?
ouverture d'esprit, renouveau, engagement à présenter ses propres repères culturels et à en discuter avec les autres. susciter l'intérêt pour le monde autre que le monde électronique qui est omniprésent dans leur vie.