CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

Description:
L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d’échange s’installe, un partage de valeurs et d’expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s’initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l’intégration de la dimension culturelle à l’école.

:
Badge attribué à : Duncan Le Meur
https://www.cadre21.org/membres/lemd0024-uqar-ca

Date d'obtention : 2022-11-03 21:15:13

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?
Il s'agit d'un enseignant ouvert à l'apprentissage sous toutes ces formes et à la transmissions de connaissances diverses aux élèves. Le thème offre un nouveau point de vue sur l'enseignement et le partage.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Dans la mesure ou cette approche vise à faire des liens entre les différents enseignements ou connaissances des élèves (formelle ou informelle) et ayant une portée réellement humaniste de l'enseignement puisqu'elle promeut l'échange entre les différents acteurs de l'école et de la classe, elle me sera utile. Mon but étant de développer l'intérêt à la culture des élèves via la discussion, les échanges et les débats.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?
L'impact serait certainement de les rendre plus ouvert et intéressé au monde qui les entoure. Faire des liens entre ls différents éléments de leur vie, voir que tout est lié et ouvrir leur approche des savoirs et de la culture pour les diversifier le plus possible. Cela leur permettrait également d'être plus ouvert aux échanges de connaissances et de cultures et permettrait de les aider à affirmer leur personnalité.