cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Pascale Groulx
https://www.cadre21.org/membres/e24854a5148eed7c193a8822

Date d'obtention : 2022-10-09 00:15:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Selon moi, l'enseignant a un rôle important dans l'apprentissage des élèves. Il se doit donc de trouver une façon afin de motiver l'élève face à ses apprentissages. Le passeur culturel est un aspect chez les enseignants qui ne ressort pas assez dans nos classes. Nous sommes trop concentrés à expliquer les concepts obligatoires sans laisser la place aux questionnements des élèves. Alors que ces questionnements peuvent être très intéressants et peuvent amener des discussions axées sur l'ouverture sur le monde.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que cette approche peut s'insérer à tout moment dans notre enseignement. Il suffit simplement de laisser la place aux élèves de se questionner. Suite à leurs questions, nous pourrons pousser leur réflexion plus loin et les amener à s'ouvrir sur le monde et à devenir curieux du monde qui les entoure.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois qu'en utilisant des repères cultures, les élèves seront plus motivés, car nous partons de leur questionnement. De la sorte, l'élève se sent concerné par nos explications. Cela vient aussi jouer sur sa compréhension. En intégrant la culture, l'élève est en mesure de faire des liens avec sa vie de tous les jours et donc, à ce moment-là, les apprentissages deviennent significatifs et prennent donc plus de sens.