

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Abla Abouabdelmajid

<https://www.cadre21.org/membres/abouabdelmajid-ab-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-10-07 18:45:05

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois que la culture devrait avoir une place primordiale en enseignement et que nous sommes en tant qu'enseignants les premiers à pouvoir en être les passeurs. La culture donne une couleur aux apprentissages et ouvre les yeux des élèves à la richesses artistique, littéraire, scientifique et sociale qui les entoure.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En m'assurant d'avoir des ateliers culturels dans ma classe ainsi que des sorties culturelles. En m'intéressant à la culture et en transmettant cet intérêt à mes élèves en parlant des aspects culturels entourant nos apprentissages.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Intégrer la culture dans l'enseignement, c'est attiser l'intérêt d'élèves qui n'en avait pas nécessairement. Inclure la culture, c'est parler à tout le monde.