

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Maryse Desfossés
<https://www.cadre21.org/membres/fk491057-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2022-10-05 18:03:06

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Depuis le début de mon BAC, les enseignants nous mentionne l'importance d'être un bon passeur culturel, de se sensibiliser aux autres, de modéliser les savoir-être, de vouloir s'enrichir...

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette posture permet d'aller au-delà du contenu disciplinaire en ajoutant du concret, des liens significatif pour les élèves. De plus, cette posture permet de se questionner davantage, de s'intéresser aux autres et d'ouvrir son esprit.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois que d'intégrer des repères culturelles aux enseignement permet aux élèves de comprendre davantage la matière enseignée puisque les propos font partie parfois de la culture première et parfois de la culture seconde.