

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Sarah Lanthier

<https://www.cadre21.org/membres/84a80619f1755840f6ffb73b>

Date d'obtention : 2022-10-03 16:05:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je considère que la culture est cœur de l'enseignement. L'enseignant peut utiliser des éléments culturels pour bonifier ses enseignements et captiver ses élèves. La culture doit s'insérer dans le quotidien d'une classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La culture peut s'insérer de manière planifiée ou improvisée. Il arrive que des élèves partagent un élément de leur quotidien. Il peut devenir intéressant de saisir ce partage pour faire un lien culturel. Par exemple, il nous parle d'une randonnée. L'enseignant peut alors parler de la région dans laquelle il a été. Ensuite, un élément culturel peut être planifié. Par exemple, il peut servir d'élément déclencheur à une activité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

La culture englobe plusieurs thématiques. Il est donc plus facile de rejoindre l'intérêt des élèves sur une base quotidienne. Nous pouvons aborder des thèmes comme le sport, la littérature ou l'histoire. Je crois aussi qu'être ouvert à accueillir et à faire une place à la culture de nos élèves est motivant pour eux. Ils vont se sentir plus interpellés et engagés. En d'autres mots, je crois que la réussite à un lien direct avec l'engagement et la motivation que nous pouvons aller chercher grâce à notre rôle de passeur culturel.