

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Anabel Goulet

<https://www.cadre21.org/membres/ge491033-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2022-10-02 17:31:05

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant doit agir en tant que passeur culturel afin d'accompagner l'élève dans son rapport à la culture. L'enseignant passeur culturel amène plusieurs apports pour l'élève que ce soit pour développer la curiosité de ce dernier, lier des savoirs nouveaux à des savoirs antérieurs, présenter une ouverture face à la culture... Il est de son devoir d'adopter des gestes et des attitudes concrètes dans cette optique d'intégration de la culture à l'école.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture/approche pédagogique pourrait s'intégrer dans mon enseignement en posant des actions et des attitudes concrètes comme des discussions avec les élèves, l'intégration de repères culturels, démontrer mon intérêt pour la culture, respecter les opinions de tous, amener les élèves à se questionner tout en faisant des liens, etc.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Mes apprenants seraient plus motivés et plus engagés, ce qui favoriserait leur réussite. En effet, s'ils sont engagés dans leurs apprentissages et motivés, ils retiendront davantage les savoirs enseignés. Les apprentissages auxquels ils seront soumis feront ainsi plus de sens. Conséquemment, les apprenants seront plus ouverts, curieux et s'enrichiront sur le plan personnel !