

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [Cindy Lapointe](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9da5f1ef5296d75c58928d23>

Date d'obtention : 2022-09-30 15:26:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que les enseignants qui assument le plus leur rôle de passeur culturel sont ceux qui observent les meilleurs résultats en matière de motivation des élèves. Cela s'explique par le fait que ce genre d'enseignant va aller au-delà de ce que les cahiers d'exercices prescrivent et vont aller captiver leurs élèves en faisant des liens entre les apprentissages à réaliser ainsi que leur vie quotidienne.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme mentionné plus haut, tenter de faire le plus de liens possible entre les apprentissages réalisés ainsi que leur utilité au quotidien. Aussi, expliquer aux élèves les raisons qui les mènent à apprendre une certaine notion.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Comme mentionné plus haut, les apprenants deviendraient plus motivés à l'idée d'apprendre, et donc de venir à l'école. Aussi, cela peut faire en sorte que les apprenants seront plus curieux et qu'ils participeront plus en classe.