cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Gabrielle Aubin
https://www.cadre21.org/membres/6958897fc87cf71c9118c694

Date d'obtention : 2022-09-28 20:15:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je crois qu'il est très important que chaque enseignant agisse comme passeur culturel afin d'accompagner l'élève dans sa conception global du monde. Cela permet à l'élève d'élargir sa vision et de s'ouvrir aux autres.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Nous intégrons souvent notre culture première à notre enseignement sans même le vouloir puisqu'elle fait partie de nous. En effet, nos paroles et nos gestes sont souvent influencés par notre culture première. Cependant, il est important aussi d'intégrer la culture première de chaque élève afin de rendre les apprentissages significatifs. Pour ce faire, il suffit d'utiliser des repères culturels qui parlent aux élèves et de les lier aux connaissances qui doivent être enseigner selon la PDA et le PFEQ. Il faut donc s'intéresser au passé et au présent de nos élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Intégrer la culture à l'école rend les apprentissages plus significatifs pour les élèves. En effet, si l'activité de mathématique fait des liens avec un nouveau film, à leur sport préféré ou encore quelque chose qui fait partie de l'actualité, ce sera plus motivant pour eux que de seulement le faire pour apprendre la multiplication. Intégrer des repères culturels permet aussi de former des citoyens plus ouverts d'esprit, plus empathiques et plus respectueux des autres.