

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Charles Assouan

<https://www.cadre21.org/membres/c-assouan-collegestjoseph-ca>

Date d'obtention : 2022-09-26 00:51:00

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Mon point de vue est que le rôle de passeur culturel est très pertinent puisqu'il permet à l'enseignant d'être une passerelle entre la culture immédiate de l'élève et la culture seconde en offrant un espace de d'expression et de mise en perspective des différentes expériences des élèves en rapport avec différents contenus.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'elle peut se faire très facilement ou qu'elle se fait parfois intuitivement dans le cadre des apprentissages. Elle peut être très intéressante en éthique dans le cadre de débat ou dans la mise en perspective de concepts tels que la justice à titre d'exemple.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'impact sur la motivation et l'engagement serait grand car il permettrait aux élèves d'ancrer leurs apprentissages dans un contexte/actualité concret plus à même de les intéresser et de faire du sens pour eux.