

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Drainville Charles

<https://www.cadre21.org/membres/542983bb2541b44b39896b57>

Date d'obtention : 2022-09-17 15:54:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Premièrement, cette thématique m'a permis de consolider certaines notions et connaissances apprises lors de mon baccalauréat, notamment la notion de repère culturel. Je pense qu'il est essentiel de bien comprendre cette notion si on veut rendre notre enseignement signifiant pour les élèves. Aussi, le rôle de passeur culturel est plus subtil que je ne l'avais imaginé au départ. Il ne s'agit pas d'ignorer la culture première des élèves, mais bien de se servir de cette culture première comme tremplin pour amener l'élève à réfléchir sur lui-même en élargissant cette culture première.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'il est important de tenir compte de la culture première des élèves et de prendre en compte leurs champs d'intérêt. Par exemple, cela pourrait se concrétiser en demandant aux élèves ce qu'ils aiment, ce qu'ils font comme sport ou comme activité en début d'année. L'objectif éventuel étant de choisir une activité d'apprentissage mieux adaptée à leurs intérêts.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je pense que l'impact sur la motivation est immense, car l'élève peut donner un sens personnel à ce qu'il apprend. Ces apprentissages lui permettent de faire des liens avec le monde qui l'entoure. Cela permet à l'élève de se situer par rapport aux autres, mais aussi à lui-même. Cela donne une autre dimension à la notion de réussite scolaire donnant à cette même réussite un caractère plus personnel en rendant unique son propre parcours scolaire.