

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [Elie Tessier-St-Jean](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ab25341805e70ad27f3bd901>

Date d'obtention : 2022-09-16 23:04:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Une des difficultés qu'il est possible d'éprouver en tant qu'enseignant est de rattacher la matière et les concepts de nos cours à la vie personnelle de nos étudiants. Cependant, un enseignant qui fait les liens nécessaires entre la culture de ses étudiants non seulement rend son cours plus intéressant et accessible, il rend plus facile, pour ses élèves, la création de liens entre la matière et leur univers, facilitant leur compréhension de concepts qui auraient semblés être hors de leur portée.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai souvent la même culture que mes étudiants, il ne me reste qu'à faire les liens.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Un concept que l'on rattache à sa vie est beaucoup plus facile à comprendre !