

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Champoux Alexandra

<https://www.cadre21.org/membres/67f810702cd43dc39d5b3816>

Date d'obtention : 2022-06-28 17:07:31

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Enseignant dans un milieu très multiculturel, je crois que le rôle de passeur culturel est primordial. Il est essentiel de faire des liens entre les différentes cultures des élèves et la culture québécoise.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il serait intéressant pour moi de faire davantage de lien avec la culture immédiate des élèves afin de la mettre en lien avec une culture seconde, notamment en faisant des liens lors de la lecture des différents romans que je fais étudier à mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois que les élèves seraient plus intéressés par la matière que j'enseigne (français, langue d'enseignement) si je faisais davantage de lien avec leur culture première. Cela augmenterait leur motivation et leur engagement, ce qui aurait fort probablement un impact sur leur réussite.