

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : ranallid@sainteanne.ca

<https://www.cadre21.org/membres/425f2a97a60657e35e244c8d>

Date d'obtention : 2022-02-26 13:33:23

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Les enseignants ont la responsabilité de sensibiliser et d'éduquer leurs élèves sur divers problèmes qui sont présents au sein de la communauté et dans le monde. Cela encouragera une discussion dynamique et ouverte qui leur permettra de devenir des penseurs critiques du monde qui les entoure.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

dans le cours d'anglais, les étudiants lisent sur divers personnages dans divers contextes. Ils écrivent également sur diverses questions sur lesquelles on leur demande de se faire une opinion, d'argumenter ou de persuader le lecteur sur la base de recherches et d'opinions.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

les élèves du secondaire aiment apprendre sur la culture, les problèmes de société et sont des penseurs critiques naturels. En intégrant et en explorant correctement ces notions, les élèves se sentiront passionnés et motivés et viseront donc à réussir.