

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : **Josée Matte**

<https://www.cadre21.org/membres/820636ecb0de3638c7a84d55>

Date d'obtention : 2022-01-14 13:37:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Depuis la réforme (1997), l'intégration de la dimension culturelle fait partie de notre mission d'agir en tant que passeur culturel auprès des élèves.

Toutefois, ce n'est que depuis quelques années que je m'intéresse à l'approche culturelle de l'enseignement!

Puisque la culture est partout et qu'elle contribue à la compréhension du monde, c'est tout indiqué de vouloir l'utiliser comme outil pour apprendre.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Puisque je privilégie l'interdisciplinarité dans la planification de mes situations d'apprentissages et que toutes les disciplines sont porteuses de culture, il me suffit d'établir des liens (repères culturels) afin de donner du sens aux apprentissages.

Je peux me référer davantage à diverses ressources afin établir des relations entre la culture seconde prescrite dans le PFEQ et celle des élèves.

https://legoutdufrancais.org/wp-content/uploads/2016/01/TableauSuggestionsReperesCulturels_re%CC%81vise%CC%81-MoisCulture2010.pdf

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Une approche culturelle de l'enseignement ou l'intégration de la dimension culturelle, permettent aux élèves de construire du sens en créant des liens par apport à eux-mêmes, au monde et à autrui.

Les contenus disciplinaires sont des ressources pour développer des compétences chez les élèves et les activités deviennent plus intéressantes et signifiantes pour l'élève. (facteur motivation)

Aussi, il est prouvé qu'un élève motivé fait des apprentissages plus durables et a de meilleurs résultats scolaires. (facteur réussite)



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf