

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Robitaille Martin

<https://www.cadre21.org/membres/a25511a1e53fbaa024a3720e>

Date d'obtention : 2021-11-26 15:36:07

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

C'est pour moi une façon d'ouvrir les horizons culturels de mes élèves adultes, à partir de leur culture première et seconde, étant donné que j'œuvre auprès d'adultes. Le passeur culturel, dans ma réalité enseignante, est aussi un rôle de multiplicateur, je veux que mes élèves deviennent aussi passeur de leur culture personnelle, avec leur expérience propre à eux.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tenant d'avantage compte du vécu, des connaissances, des repères culturels de mes élèves. L'apprentissage par les pairs(que j'encadre) pourrait devenir partie intégrante de mon enseignement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Ils se sentiraient d'avantage impliqués dans le processus d'apprentissage, ce qui améliorerait leur motivation et donc leur implication.