

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Yamani Zoe

<https://www.cadre21.org/membres/a6f761391914a0365a1d8090>

Date d'obtention : 2021-10-04 17:26:44

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Le rôle de l'enseignant est primordial, car l'enseignant est un passeur et un médiateur culturel. De plus, l'enseignant doit prendre en considération la culture première de l'enfant afin d'ancrer des nouveaux savoir de manière à donner une signification. Puisque l'école est un milieu de culture seconde, le rôle de l'enseignant est d'enrichir les savoir de culture d'ici et d'ailleurs. Enfin, l'enseignant amène les élèves à poser un regard critique sur le monde.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La culture peut et devrait être intégrée dans chaque activité afin de la rendre signifiante pour les élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Pour les élèves, le fait d'intégrer la culture lors des activités, rend ces dernières plus signifiantes. Cela permet aux élèves de faire des liens avec leur culture première pour ancrer les nouveaux apprentissages.