

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : **Josée Labelle**

<https://www.cadre21.org/membres/9e48b2fc6c4c51a07b678d7f>

Date d'obtention : 2021-09-30 13:24:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Être un passeur culturel est incontournable en milieu éducatif. Cela permet d'enrichir la culture primaire de l'élève et de l'outiller davantage pour fonctionner dans la société qui les entoure.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Utiliser des exemples de la vie quotidienne ou tirés des expériences de vie des élèves afin d'y accrocher des nouveaux savoirs, des nouveaux repères culturels.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois que l'impact sur la réussite des élèves est important, puisque cela leur permet une meilleure compréhension de la matière et une meilleure rétention. De plus, la motivation s'en voit augmentée, car une bonne compréhension des notions permet de se sentir concerné par les activités pédagogiques.