

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Aurélie Lévesque

<https://www.cadre21.org/membres/levesque-au-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-09-25 19:32:46

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

J'adore le terme de passeur culturel pour un enseignant. Je crois que c'est un gros plus que de faire voir toutes sortes de parties de la culture. J'aime aussi le faire de partir de la culture première de l'enfant, car c'est ce qu'il connaît le plus et ce qui le rend fier. Donc je crois qu'il pourra par la suite s'ouvrir davantage aux autres s'il peut partager sa propre culture. Je crois que c'est notre rôle d'enseignant de guider cet échange de culture et de lui proposer aussi autre chose que ce à quoi il est déjà habitué..

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois qu'en tant qu'enseignant nous devons être en mesure de prendre les choses du quotidien pour amener à y voir la culture et en faire un symbole significatif pour l'enfant.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois que le fait d'intégrer des éléments culturels à notre pratique encourage grandement les élèves à l'apprentissage, car ils peuvent y trouver des passions ou des choses qui les intéressent particulièrement. Cela fait en sorte qu'ils sont plus motivés et qu'ils sont donc engagés dans leur propre réussite scolaire.