cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : kouz khadija
https://www.cadre21.org/membres/1ed9bcec45780025693155fa

Date d'obtention : 2021-09-18 01:34:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’enseignant passeur culturel?

L'enseignant est un passeur culturel. Il doit se baser sur la culture primaire de ses élèves afin de rendre les apprentissages plus signifiants. Dans une classe, il pourrait y avoir plusieurs élèves issus de différentes cultures, ainsi l'enseignant est appelé à s'ouvrir à toutes les cultures .

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Il est certain que l'intégration de la culture dans les enseignements les rends plus enrichissants. Ainsi, je pense :
- Utiliser l'art culinaire pour enseigner les mathématiques.
- Inviter des artistes en classe.
- Organiser des sorties au musée pour faire découvrir la culture québécoise ainsi que l'histoire du Québec et du Canada

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l’intégrer à votre pratique?

Il est certain que l'utilisation des repères culturels rend les apprentissages plus signifiants. Les élèves sont plus motivés et engagés quand le sujet abordés touche leur vécu, ils essayent de faire des liens. Parfois, quelques élèves essayent de bonifier et corriger la perception d'un camarade, ce qui est à mon avis de grande importance. On veut former les citoyens de demain ayant un esprit critique.