

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Mégane Paradis

<https://www.cadre21.org/membres/paradis-megane-courrier-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-09-17 15:14:17

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je considère que le rôle de l'enseignant passeur culturel est vraiment primordial dans le but de rehausser les connaissances des élèves. Les repères culturels sélectionnés par l'enseignant permettent aux élèves de faire des liens entre leur culture première et la culture seconde. Ainsi, les connaissances prennent sens et permettent à l'élève d'être critique face aux éléments culturels.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je considère que cette posture s'incarne d'une façon très naturelle dans mon enseignement. Il est tellement plus intéressant d'enrichir les apprentissages à l'aide de repères culturels et de questionner les élèves quant à leurs connaissances sur le sujet avant même de procéder à notre enseignement et d'utiliser ces informations tout au long de notre SA dans le but de construire des ponts.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Concrètement, je crois que les apprentissages des élèves seront beaucoup mieux intégrés puisqu'ils feront sens pour eux.

D'ailleurs, le fait de mettre les apprentissages en contexte concret à l'aide de repères culturels ne peut que motiver les élèves davantage. Bref, le fait que les élèves soient plus motivés et comprennent pourquoi ils doivent apprendre tel élément du contenu implique inévitablement une réussite plus élevée des élèves.