

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : [Véronique Tessier](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b8d748c42418eff3c69550e2>

Date d'obtention : 2021-09-17 03:58:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que l'enseignant passeur culturel est un thème très intéressant. En effet, je pense qu'il est important de mettre à profit la culture première des enfants, tout en leur faisant découvrir une culture secondaire. Je pense que d'utiliser la culture peut être enrichissant et motivant pour eux et pour nous. C'est à travers les repères culturels et les liens que nous créons, les enseignants passeurs culturels, que les élèves pourront voir leurs apprentissages devenir davantage signifiants, tout en leur permettant de développer diverses compétences. C'est pourquoi en apprendra davantage sur ce thème m'intéresse: j'ai envie d'être en mesure de bien l'utiliser en classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'insérer lors de l'élément déclencheur, la réalisation, ou même la conclusion d'une situation d'apprentissage. En effet, les liens à faire sont multiples, et je pense qu'il vaut la peine de les découvrir. À l'avenir, lorsque je ferai vivre une situation d'apprentissage à mes élèves, je chercherai à y intégrer la culture afin qu'elle améliore leur expérience, tant sur le plan motivationnel que sur le plan didactique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Tel que mentionné plus tôt, je pense que l'impact serait positif. En effet, nous avons tous en tête le souvenir d'une activité réalisée en classe qui impliquait la dimension culturelle. Souvent, cette activité était amusante et nous a fait apprendre davantage que plusieurs autres activités. Je pense qu'il en est de même avec les élèves d'aujourd'hui. Leur faire vivre des expériences enrichissantes culturellement ne pourra qu'améliorer leur expérience scolaire globale.