

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Marlène Béliveau

<https://www.cadre21.org/membres/beliveau-marlene-courrier-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-09-17 01:22:52

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

J'ai aimé qu'on souligne que les enseignants, pour la grande majorité, sont déjà instinctivement des passeurs culturels. Je suis tout à fait d'accord avec l'idée de tirer profit des repères culturels pour faire des ponts entre ce que les élèves connaissent et ce qu'on souhaite leur faire découvrir. Je pense aussi que l'aspect "passeur culturel" doit être intégré à tout le reste, et non pas être une tâche à part.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Personnellement, je dois apprendre à mieux exploiter les repères culturels. Je fais souvent des liens rapides, mais je dois trouver comment en tirer profit davantage pour motiver et favoriser les apprentissages des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je pense que la plupart des élèves sont satisfaits d'apprendre un nouveau lien, un nouveau repère. Cela leur permet de faire évoluer leur vision sur le monde et à devenir plus "grands". Intégrer davantage la culture à l'école de façon significative peut assurément favoriser l'engagement des élèves, ce qui est un bon point de départ pour leur réussite. Par ailleurs, la culture, c'est tellement large que ça permet d'ajouter de la couleur et de la vie au programme scolaire.