

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Mouelhi Rihem

<https://www.cadre21.org/membres/f9575b0547d8a736688fa064>

Date d'obtention : 2021-09-16 19:59:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

L'enseignant passeur culturel demeure indispensable et porteur de sens. En d'autres termes, la mission de l'enseignant ne se limite pas dans la transmission du contenu des manuels scolaires. Elle exige plutôt un élargissement et une ouverture des zones de réflexion, ce qui favorise la motivation des élèves et facilite leurs apprentissages.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Tout simplement, j'offre à mes élèves maintes activités pédagogiques et occasions dans lesquelles des repères culturels signifiants seront présents. Je favorise un environnement d'échange de discussion et de créativité. Je les amène à observer et interpréter l'objet d'apprentissage sur plusieurs angles, et à faire des liens entre leur passé et leur présent, voire des comparaisons. Finalement, je demeure modèle d'ouverture, de curiosité et d'engagement culturel qui a pour devise le dialogue et l'échange afin d'aider mes élèves à devenir des êtres nourris culturellement capables de comprendre le monde qui les entoure et eux-mêmes.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'intégration de la dimension culturelle permet le développement global et harmonieux de l'élève. En effet, l'apprenant sera motivé et impliqué dans un processus de création de sens en collaborant avec ses pairs. Des échanges et un dialogue caractérisent le moment d'apprentissage et renforcent davantage l'engagement de l'élève et facilitent ses apprentissages. Bref, l'élève finit par être bien nourri culturellement et ouvert sur le monde.