

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Amélie Fana

<https://www.cadre21.org/membres/6c6ce128d0f965aea49dce9d>

Date d'obtention : 2021-09-16 14:25:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

À la suite de cette formation, je considère très important le rôle de l'enseignant en tant que passeur culturel. En effet, en prenant notre rôle de passeur culturel au sérieux, nous amenons l'élève à être davantage motivé à l'école et à être actif dans ses apprentissages. L'intégration de la dimension culturelle favorise même la réussite scolaire ce qui est très intéressant.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de plusieurs façons. En effet, je pourrais établir des nouveaux liens avec des savoirs anciens, je pourrais structurer ou restructurer des savoirs, je pourrais situer des savoirs dans un contexte historique ou d'émergence, je pourrais créer des ponts entre les savoirs, je pourrais faire des transferts des savoirs acquis dans de nouveaux contextes puis je pourrais mettre à jour les savoirs acquis afin de relever les défis du présent.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Intégrer les repères culturels de culture immédiate dans son enseignement amène les élèves à être motivés, à partager une vision du monde, à se questionner sur les repères tout en maintenant leur intérêt. De plus, en utilisant des repères culturels généraux, les élèves sont amenés à nourrir leurs connaissances. D'ailleurs, l'intégration de la dimension culturelle en classe amène les élèves à développer leur confiance en soi, leur esprit critique, leurs compétences émotionnelles ce qui favorise la réussite scolaire.