CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

Badge attribué à : Flavie Charbonneau

https://www.cadre21.org/membres/charbonneau-f-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention: 2021-09-14 21:04:54

Passeur culturel 1 - Explorateur

- 1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel? Je crois qu'il est primordial pour l'enseignant d'agir en tant que passeur culturel. À l'éducation préscolaire, les enfants sont davantage centré sur eux-mêmes et leurs intérêts personnels. L'enseignant peut amener l'enfant à découvrir la culture de ses pairs et à élargir ses connaissances culturelles. Tout au long du primaire, l'enfant pourra participer à des activités d'apprentissages stimulantes qui ouvrira encore davantage son esprit et ses connaissances culturelles.
- 2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement? Cette posture peut être insérée dans les projets interdisciplinaires et les activités quotidiennes. Les repères culturels sont partout! Il en faut pas hésitez à les faire ressortir et à les exploiter au maximum en faisant des liens avec la réalité des enfants et des savoirs.
- 3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique? Un enseignant motivé et passionné va apporter une belle énergie en classe qui motivera les élèves à leur tour. Au même titre que les enfants qui portent eux-aussi un bagages, l'enseignant peut utiliser ses passions et ses intérêts dans la conception d'activités riches en repères culturels qui motiveront d'avantage les apprenants.