

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Nadège Durant

<https://www.cadre21.org/membres/nadege-durant-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2021-09-14 14:09:19

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Le passeur culturel est un titre qui est donné au personnel scolaire qui souhaite dépasser les apprentissages des manuels scolaires. C'est faire participer activement les élèves à des projets qui leur permettent de découvrir le monde qui les entoure de manière critique et ludique. Ils développeront ainsi des compétences et des aspirations qui les feront grandir en tant qu'individu inclus dans sa communauté.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'agente de développement communautaire, cette approche me permettra dans mon travail quotidien d'accompagner les enseignants dans des projets culturels. Je pourrais également leur suggérer des pistes d'activités qui renforceront aux apprenants le sentiment d'appartenance à la communauté ou qui leur permettront de développer le volet vie-carrière encouragé par le district scolaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

En favorisant l'engagement des enseignants dans des projets culturels, on observe une plus grande motivation des élèves dans ce qu'ils entreprennent. Ils sont inclus, participent activement, et développent leur autonomie ainsi que leur confiance en eux.