

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Mélisandre Roy-Deschênes
<https://www.cadre21.org/membres/ek491067-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-09-13 21:35:28

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

À mon avis, le rôle de passeur culturel permet aux élèves de se sentir davantage interpellés par les apprentissages qui leur seront transmis. De cette façon, les enseignements transmis sont plus porteurs de sens. De plus, il est possible d'intégrer cet aspect culturel dans la très grande majorité des enseignements ce qui peut être que bénéfique pour les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La posture de passeur culturel peut s'insérer dans pratiquement tous les enseignements qui seront donnés aux élèves. Pour y parvenir, il faut toutefois trouver un repère culturel qui sera significatif pour les élèves et leur permettra de rendre leurs apprentissages plus concrets. Il faut donc sélectionner en quoi l'apprentissage peut toucher la culture et inclure cet aspect culturel lors de la transmission de l'enseignement. Étant donné qu'il existe une infinité de repères culturels, il existe plusieurs possibilités pour l'intégrer.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Le fait de l'intégrer à notre pratique permet non seulement aux élèves d'être plus engagés dans leurs apprentissages, mais aussi de se sentir interpellés par ce qu'ils apprennent. En étant interpellé par leurs apprentissages, il est beaucoup plus probable que les élèves soient motivés à apprendre et ainsi augmenter leur taux de chance de réussite.