

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Katyanne Lebrun

<https://www.cadre21.org/membres/jd891073-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-09-12 20:49:20

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

J'adore le concept de passeur culturel. Il permet de bien saisir toute l'importance du rôle de l'enseignant dans les apprentissages et le cheminement de ses élèves. Le passeur culturel présente des éléments issus de la culture à ses élèves, ce qui leur permet de faire des apprentissages significatifs et variés.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Au quotidien, dans toutes les activités, il est tellement facile d'intégrer des repères culturels. Par exemple, chaque mois, il pourrait y avoir un thème. Ex : Les pays d'Afrique, les animaux méconnus, les artistes québécois, etc. Tous les matins, l'enseignant peut présenter un objet ou une photo en lien avec le thème. Les élèves pourraient ainsi découvrir des informations pertinentes sur chacun des thèmes.

Lors de résolution de problèmes en mathématique ou lors d'une compréhension en lecture, il est pertinent de présenter des objets qui sont nommés afin de rendre la situation d'apprentissage plus réelle et concrète pour les élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'impact serait tellement important! Les élèves sont beaucoup plus motivés à s'engager dans leurs apprentissages lorsque le sujet est significatif et intéressant. La culture est tellement vague, il y a tant de choses à découvrir dans notre monde. Il est facile d'intégrer la culture dans toutes les matières et les activités pédagogiques. La motivation des élèves sera la clé de leur propre réussite.