cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L’enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.
Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l’école et de l’assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l’apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Lory Nassif
https://www.cadre21.org/membres/c1922af577b13aa1b150df79

Date d'obtention : 2021-09-12 18:37:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je comprends mieux l'impact que je pourrai avoir sur mes élèves en tant que passeur culturel. Mon rôle aussi est déjà plus clair. Je comprends mieux les différentes étapes de la culture.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrai l'intégrer en présentant une variété de livres qui rejoint mes élèves. La musique aussi pourrait être une façon de passer la culture à mes élèves. Il sera important pour moi de suivre les intérêts de mes élèves pour encore plus les motiver.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois qu'il y aurait un plus grand taux de réussite, car les élèves seront motivés par ce qui est présenté en classe. Donc, ils voudront plus participer, car ils seront plus motivés. De choisir mes sujets d'activités en fonction des intérêts de mes élèves sera très avantageux pour moi-même, mais aussi pour mes futurs élèves.