

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Karianne Lamontage

<https://www.cadre21.org/membres/karianne-lamontagne3-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-09-12 18:29:01

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Depuis le début de mes études on me dit que je me dois d'être un passeur culturel auprès des élèves, mais je n'avais pas encore d'idées concrètes de ce qu'était un passeur culturel. Maintenant, je me sens plus outillée et prête à en être une.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

De plusieurs façons; j'aime beaucoup l'approche pédagogique dite "par projet", donc je pense que ça peut être une excellente façon de choisir mes projets et de les faire vivre à mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Les élèves seraient beaucoup plus motivés si le contenu les interpelle directement.