

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Plante Myriam

<https://www.cadre21.org/membres/b4edd082e2696a18efa7edbb>

Date d'obtention : 2021-06-02 15:33:43

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Pour être en mesure de se positionner dans le rôle d'un passeur culturel, je crois que l'enseignant doit s'engager activement dans son propre développement. En effet, la curiosité intellectuelle et culturelle sont la base du développement identitaire du professionnel qui par la suite, devient un levier motivationnel auprès des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture doit se développer tôt dans la profession et doit rayonner au quotidien. Elle permet de travailler à de multiples niveaux d'influence auprès des élèves et ainsi favoriser l'éveil à leur environnement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je crois qu'être un modèle de curiosité permet d'éveiller un goût pour l'aventure et la découverte chez nos élèves. Apprendre à se faire confiance, à explorer nos goûts et la beauté, sont essentiels pour le développement de notre identité. L'enseignant a une opportunité unique pour agir comme vecteur d'ouverture sur le monde.