

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Carole Bourgeois

<https://www.cadre21.org/membres/carole-bourgeois-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2021-04-20 16:36:43

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

C'est essentiel à notre travail. Pour bien apprendre, il est primordial d'être bien avec soi-même. Cependant, pour être bien avec soi, il faut avoir une connexion signifiante, bienveillante et positive avec nous-même. Nous ne pouvons pas nous connaître si nous n'avons pas de repères culturels sur lesquels bâtir notre identité. Ces repères peuvent facilement être retrouvés à l'école. Alors comme enseignant, c'est essentiel d'avoir une approche culturelle d'enseignement afin de donner le plus de chances possibles aux élèves à se découvrir et à s'ouvrir à le monde qui leur entoure.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour moi, quand je présente un contenu je cherche des références locales et connues pour les élèves afin que ça leur fait du sens. J'invite ensuite une réflexion là-dessus et un questionnement pour découvrir davantage d'infos sur le sujet traité. Chaque jour, nous avons des occasions à donner du sens aux apprentissages des élèves, mais encore plus, de leur montrer les stratégies pour le faire eux-même.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Selon moi, l'impact serait très élevé sur tous ces aspects, car l'apprenant apprend à se connaître et être en relation positive avec soi et les autres. Un climat propice à l'apprentissage d'installe donc plus facilement en salle de classe. Les apprentissages sont riches et les interactions sont positives et signifiantes. En gros, les élèves seraient bien et les apprentissages seraient de meilleurs qualité.