

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Jessica Grenier

<https://www.cadre21.org/membres/jessica-grenier-cssspnql-com>

Date d'obtention : 2021-04-14 21:05:13

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que la posture de passeur culturel devrait être mise de l'avant par chaque enseignant ou intervenant scolaire. Il est extrêmement important que l'apprenant puisse faire des liens significatifs entre sa culture immédiate et la culture générale afin qu'il puisse se définir en tant qu'individu et devenir un membre actif dans sa communauté. Le passeur culturel à l'opportunité de mettre en place des ancrages culturels solides dans la vie des apprenants, et ce, dès la petite enfance.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que conseillère pédagogique en soutien à des éducatrices travaillant dans des centres de la petite enfance premières nations, cette approche s'insérera certainement dans mes interventions. La culture, la langue et la transmission des traditions sont des éléments importants et qui occupent une grande préoccupation pour les Premières Nations. Dans mes interventions, je vais tenter de faire ressortir comment elles peuvent venir jouer le rôle de passeur culturel. Je vais définir avec elles comment mettre en place des activités qui permettent l'utilisation de repères et la création de liens pour les apprenants.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Si les éducatrices mettent en pratique leur rôle de passeur culturel, les apprenants seront au centre de leurs apprentissages. Par conséquent, leur motivation et leur intérêt devraient être perceptibles. De plus, les liens qui seront faits avec leur culture immédiate leur permettront de venir renforcer leur identité et leur confiance en eux. Avec le développement de ces compétences émotionnelles, il y a plus de chance que leur intégration au réseau scolaire se passe bien, ce qui accroît par la même occasion leur taux de réussite scolaire. Les éducatrices seront également fières et motivées par les conséquences positives.