

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 – Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Erendira Acuna

<https://www.cadre21.org/membres/eagomez-qcn-ecolevision-com>

Date d'obtention : 2021-03-20 19:54:07

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je pense que c'est vraiment une richesse de pouvoir être un passeur culturel. Très intéressante cette formation. C'est sûr que je vais continuer d'être une passeuse culturelle, car c'est super importante fomentier la culture comme tel, comme enseignante, je pense que c'est notre devoir. Je suis très contente avec cette formation pour me renforcer moi-même de l'importance culturelle et les repères.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans tous les cas car je suis déjà une enseignante de la langue espagnole alors, moi-même comme mexicaine, je suis dans une première instance une curiosité pour mes élèves et au cours de toutes mes classes pendant toute l'année scolaire on s'enrichit de pas seulement la langue sino de toute une culture globale. Je vois mes élèves motivés et ouverts d'esprit dans toutes mes classes.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je vais continuer à être à l'écoute et ouverte à toutes ses questions et je vais continuer aussi de promouvoir la culture comme telle et les enseigner de pourquoi c'est important le savoir et les montrer aux autres pour notre développement global, social et affective.