

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Langlois Yannick

<https://www.cadre21.org/membres/4a49ea85493823a67ef6829b>

Date d'obtention : 2021-03-02 13:36:12

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

C'est un de mes fers de lance depuis plusieurs années, car je crois qu'il demeure essentiel de parfaire la culture de nos élèves, car celle-ci va bien au-delà de notre enseignement : elle est un outil du quotidien qui servira à chaque individu tout au long de sa vie.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle s'y intègre déjà puisque je réserve une quinzaine de minutes de mes cours pour leur faire découvrir de nouvelles connaissances sur différents sujets (géographie, littérature, vocabulaire, actualité, etc.) et échanger avec eux afin d'y greffer leurs propres référents culturels.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'impact se fait déjà sentir en ces temps d'enseignement hybride : intégrer la culture, c'est augmenter la motivation, alimenter leur curiosité et, quelque part, les ouvrir sur autre chose et leur permettre de s'évader un peu en les amenant à découvrir des savoirs qui vont bien au-delà des quatre murs de leur chambre.