

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Alex-Sandrine Lacasse

<https://www.cadre21.org/membres/jd291073-ens-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-01-20 01:47:51

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Au départ, j'étais consciente qu'il était important d'être un bon passeur culturel. Cependant, je n'étais pas au courant que cela avait un aussi grand impact sur le quotidien des élèves. De plus, je ne réalisais pas que c'était aussi facile d'intégrer un repère culturel dans notre enseignement. Il faut croire que je n'avais jamais réalisé que la culture était aussi importante au niveau de la motivation des élèves. Maintenant, je constate que c'est simple d'être un passeur culturel et que c'est important de le mettre de l'avant dans notre pratique enseignante.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourra s'intégrer dans l'enseignement de toutes les disciplines. Je considère que le passeur culturel doit exploiter divers repères culturels dans n'importe quelle matière. Il faut simplement savoir comment déterminer la valeur du repère en lui donnant du sens dans les apprentissages. De plus, je vais pouvoir intégrer cette approche en me basant sur les intérêts et les expériences du quotidien de mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Le passeur culturel motive les élèves. De plus, cela permet de former des citoyens respectueux et de développer les compétences transversales. L'un des impacts auprès des élèves est un meilleur ancrage des nouveaux savoirs puisqu'on le fait de façon signifiante en s'appuyant sur la culture immédiate des apprenants. Finalement, on amène les élèves à élargir sa vision du monde, structurer son identité et développer son pouvoir d'action.