

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Passeur culturel 1 - Explorateur



#### Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Alex-Sandrine Houde

<https://www.cadre21.org/membres/houde-alex-sandrine-courrier-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-01-19 20:45:04

# Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Selon moi, il est vraiment important, en tant qu'enseignant(e), d'intégrer la culture en classe. Il est essentiel pour le développement des élèves, d'intégrer des éléments culturels dans le plus d'apprentissages possibles.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que j'intègre souvent la culture dans mon enseignement sans m'en rendre compte. Je réalise l'importance d'intégrer les éléments culturels directement dans la planification de mes activités d'apprentissage, dans le but de bien les exploiter.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Je pense que la culture rend les apprentissages beaucoup plus significatifs pour les élèves. Les repères culturels viennent chercher leur curiosité, alors ils sont plus motivés et engagés dans les activités d'apprentissage.