

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Audrey Parenteau

<https://www.cadre21.org/membres/879795399cafec13b6bccb38>

Date d'obtention : 2021-01-18 23:46:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Je trouve qu'en tant que future enseignante, il est très important d'agir comme passeur culturel. Selon moi, le fait de travailler la culture en classe est primordial. Cela suscite la motivation des jeunes et favorise un bon climat de classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans un premier temps, je crois qu'il faut travailler à partir des intérêts des élèves. En faisant cela, ils seront automatiquement plus motivés.

Aussi, je voudrais favoriser le dialogue en classe. Je voudrais également entretenir un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions afin de permettre aux élèves de faire des découvertes et de développer leur regard critique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

Après avoir suivi la formation de passeur culturel, il est certain pour moi que le fait d'intégrer des repères culturels apporterait du positif chez mes élèves.

En allant chercher des repères en lien avec leurs intérêts, je suis certaine qu'ils seraient plus motivés donc pas le fait même plus engagés dans leur tâche. Par expérience, en allant chercher des exemples de choses que les élèves aiment, l'enseignement d'une nouvelle notion se fait toujours mieux. Également, je crois que le fait d'instaurer plus de repères culturels dans ma pratique va permettre de créer des liens avec les apprentissages, susciter la curiosité chez les élèves et de rendre les apprentissages plus significatifs.