

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés.

Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude.

Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une...

Badge attribué à : Christine Fernandes

<https://www.cadre21.org/membres/ca0ac378a62ab965a91b6c88>

Date d'obtention : 2021-01-16 03:06:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Selon moi, il est important que l'enseignante ouvre les horizons des élèves afin d'en faire des élèves réfléchis et de futurs citoyens conscients du monde qui les entoure. Alors que nous sommes l'adulte avec qui l'élève passe la majorité de son temps (plus de temps que leurs propres parents), il est de notre devoir de les éduquer culturellement parlant.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les repères culturels peuvent s'insérer dans ma pratique pédagogique lors d'une sortie au musée, au théâtre ou encore lors d'un voyage. Sans néanmoins consister en une sortie culturelle, je pourrais aborder les différents types de droites en mathématique à l'aide d'un plan des rues du quartier avoisinant l'école. De plus, les romans et les albums jeunesse regorgent de différents repères culturels qui peuvent mener au dialogue. Il y a toujours moyen d'insérer des repères culturels lors de notre enseignement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

En intégrant des repères culturels dans ma pratique, je favorise ainsi l'élargissement de la vision du monde des élèves tout en leur permettant de structurer leur identité. De plus, en rendant les apprentissages signifiants, cela favorise la motivation et l'engagement des élèves, ce qui mène habituellement à une réussite scolaire significative chez ces derniers.