

Preuve et attestation de développement professionnel

Passeur culturel 1 - Explorateur



Description:

L'enseignant passeur culturel : un enseignant qui favorise le dialogue dans sa classe et entretient un lien dynamique avec la culture dans toutes ses dimensions, permettant ainsi aux apprenants de faire des découvertes, de développer un regard critique et de faire des apprentissages significatifs, puisque culturellement ancrés. Cette formation a pour objectif non seulement de permettre aux enseignants et aux autres intervenants scolaires de prendre conscience du rôle culturel de l'école et de l'assumer dans leurs choix pédagogiques, mais aussi dans leur attitude. Ainsi, les apprentissages deviennent plus significatifs pour l'apprenant et l'enseignement prend la couleur du passeur culturel qui est avec le groupe. Une dynamique d'échange s'installe, un partage de valeurs et d'expériences, pour faire des découvertes sur soi-même, sur les autres et sur le monde. Le niveau Explorateur permettra de s'initier au vocabulaire associé au rôle de passeur culturel, de définir des postures à adopter et de comprendre les ancrages historiques derrière l'intégration de la dimension culturelle à l'école.

:

Badge attribué à : Jenny Picard

<https://www.cadre21.org/membres/picard-jenny-courrier-uqam-ca>

Date d'obtention : 2021-01-16 01:20:50

Passeur culturel 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'enseignant passeur culturel?

Ma première réflexion serait que nous sommes là pour les élèves afin de les guider vers leurs apprentissages et les soutenir pour qu'ils soient en mesure de créer des liens entre les cultures premières et secondes. Aussi, je crois que nous nous devons de leur faire développer leur curiosité pour que les élèves soient intéressés et ouverts à découvrir le monde.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans chacune des compétences que l'on enseigne aux élèves. En effet, il faut sélectionner les repères les plus significatifs et près d'eux pour qu'ils puissent se créer des liens.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants de l'intégrer à votre pratique?

L'impact serait plus grand sur ces facteurs puisque les élèves pourraient comprendre que l'école ne s'arrête pas seulement aux savoirs qu'il faut mémoriser. L'école va au-delà de ça. Évidemment, les savoirs en font partie, cependant, intégrer la culture à ceux-ci permet aux élèves de s'y reconnaître et de s'y raccrocher.